

ВИХОВНИЙ ЗАХІД «ПІВДЕННА КОРЕЯ»

*Ганна Костюк,
Львівська обл.*

Мета:

- * Познайти учнів з Південною Кореєю, її історією, культурою, економікою та сучасними досягненнями.
- * Сприяти розвитку міжкультурної компетентності та толерантності.
- * Ознайомити з сучасним станом та перспективами україно-корейських відносин.
- * Заохотити учнів до самостійного дослідження інших культур та міжнародних відносин, зокрема Кореї.
- * Сприяти патріотичному вихованню через розуміння важливості місця України у світовому спів товаристві.
- * Розвивати навички орієнтування в картах.

Цільова аудиторія: Учні 11 класу.

Формат: захід з елементами лекції, презентації, вікторини, відеоматеріалів, практичних занять та обговорення.

Тривалість: 45 хвилин.

Завдання виховного заходу: Поглибити знання учнів з предмету “всесвітня історія”, зацікавити у вивченні історії загалом, та історії інших народів зокрема, показати важливість культури будь якого народу у формуванні нації, формувати почуття гордості за власну країну.

Протягом заходу учні не пасивні спостерігачі, а активно беруть участь в обговоренні важливих питань, аналізують, роблять висновки, опираючись на знання з історії, мистецтва, географії, філології та інших предметів.

Обладнання:

Проектор та екран.

Комп'ютер з доступом до Інтернету.

Аудіосистема.

Декорації (прапори України та Південної Кореї).

Матеріал для виготовлення орігамі.

Сценарій:

Ведучий 1 (В1): Доброго дня, шановні учні та педагоги, гості! Ми раді вітати вас на нашому сьогоднішньому виховному заході, присвяченому дивовижній та далекій країні – Південній Кореї.

Ведучий 2 (В2): Сьогодні ми здійснимо захопливу подорож до країни ранкової свіжості, дізнаємося про її багату історію, унікальну культуру, вражаючі економічні досягнення та, звісно ж, про те, що поєднує Україну та Південну Корею.

В1: Сподіваємося, ця зустріч буде для вас не лише інформативною, а й надихне на вивчення культур інших народів.

В2: Для початку давайте познайомимося з Південною Кореєю ближче. Пропонуємо вашій увазі коротку презентацію.

(Показ презентації, що включає):

1. Географічне положення, столиця (Сеул), державний прапор та герб.
2. Коротка історична довідка (від давніх часів до поділу Кореї та Корейської війни).
3. Основні факти про населення, мову (корейська), релігію.
4. Огляд економіки (розвинені галузі: електроніка, автомобілебудування, суднобудування, IT-технології).
5. Відомі корейські бренди (Samsung, LG, Hyundai, Kia тощо).

Історія Кореї: До початку ХХ ст. країни Азії були перетворені на колонії й напівколонії провідних європейських держав. «Вестернізація», тобто копіювання європейських і американської моделей державного управління, законодавства, системи освіти, одягу, етикету тощо, також була наслідком колонізації східних країн. Зміцнення національної буржуазії, формування середнього класу, проникнення ідей демократії й соціальної справедливості — усі ці новації сприяли активізації національних рухів і пришвидшили демократичні революції в країнах Сходу. Але Корея була окупована Японією, а коли була звільнена, то виснаженою економічно. І досі відзначається негативне ставлення корейців до Японії. Тому, що жодну агресію не можна пробачити, не пробачимо агресію росії щодо України

і

ми!

Культурна мозаїка Південної Кореї (демонстрація презентації).

Конфуціанство та його вплив:

Конфуціанство протягом століть було основою корейського суспільства та глибоко вплинуло на його цінності та соціальну структуру. Хоча сьогодні його прямий вплив менший, принципи конфуціанства все ще помітні у багатьох аспектах життя:

- **Ієрархія та повага до старших:** Вік і статус відіграють важливу роль у соціальних interactions. Молодші повинні виявляти повагу до старших за віком та посадою. Це проявляється у мові, поведінці та навіть у тому, хто першим починає їсти за столом.
- **Сім'я та родинні зв'язки:** Сім'я є центральною ланкою суспільства. Міцні родинні зв'язки та обов'язки перед родиною є дуже важливими.
- **Освіта:** Освіта високо цінується як шлях до соціального успіху та особистого розвитку. Конкуренція за вступ до престижних навчальних закладів є досить високою.
- **Колективізм:** Як вже згадувалося, перевага надається груповим інтересам над індивідуальними. Гармонія та співпраця в колективі вважаються важливими.

"Хвиля Ханрю" (Korean Wave):

"Хвиля Ханрю" – це феномен зростання глобальної популярності південнокорейської масової культури з кінця 20-го століття. Її вплив є значним:

- **Економічний вплив:** Експорт К-поп музики, дорам, фільмів, косметики та моди приносить значні доходи країні та підвищує її імідж на міжнародній арені.
- **Культурний вплив:** Корейська культура стає більш відомою та цікавою для людей у всьому світі, що сприяє культурному обміну та розумінню.
- **Туризм:** Популярність "Хвилі Ханрю" приваблює туристів до Південної Кореї, які хочуть на власні очі побачити місця з їхніх улюблених фільмів та серіалів, а також відчувати корейську культуру.
- **Мода та стиль життя:** Корейська мода, косметика та стиль життя впливають на тренди в багатьох країнах.
- **Музика (Gugak):** Включає різноманітні жанри, такі як придворна музика, народна музика (пхансори – епічна вокальна розповідь), та інструментальна музика.
- **Танці:** Існують як придворні танці з елегантними рухами, так і народні танці, часто пов'язані з сільськогосподарськими ритуалами чи розвагами (наприклад, тальчум – танець у масках).
- **Живопис та каліграфія:** Традиційний корейський живопис часто зображує природу та використовує туш та водяні фарби. Каліграфія також вважається важливим видом мистецтва, де кожен мазок відображає характер художника.

- **Кераміка:** Корейська кераміка відома своєю витонченістю та різноманітністю форм, особливо селадон та біла порцеляна.
- **Ханбок:** Традиційний корейський одяг, що характеризується яскравими кольорами та простим, але елегантним дизайном. Його зазвичай одягають на свята та важливі події.
- **Кіно:** Успіхи корейського кінематографу на міжнародних кінофестивалях.
- Популярні формати коміксів та їх екранізації.

<https://www.youtube.com/watch?v=fTw4Adztdhc>

В2: Як бачите, корейська культура є надзвичайно різноманітною та динамічною, поєднуючи в собі давні традиції та сучасні тренди.

Інтерактивна вікторина "Що ми знаємо про Корею?" з використання програми Kahoot. (невеликі призи для переможців).

В2: Молодці! Ви показали чудові знання про Південну Корею.

Сучасні україно-корейські відносини: Міст дружби та співпраці.

- В. 1. Дипломатичні відносини між Україною та Південною Кореєю мають свою передісторію та подальший розвиток.
- В. 2. Визнання незалежності України: Південна Корея однією з перших визнала незалежність України після проголошення Акту про незалежність 24 серпня 1991 року. Офіційне визнання відбулося 30 грудня 1991 року. Це стало важливим кроком у становленні України як незалежної держави на міжнародній арені.
- В. 1. 10 лютого 1992 року між Україною та Республікою Корея було підписано Комюніке про
- В. 2. У липні 1992 року Південна Корея відкрила своє посольство в Києві.
- В. 1. Політичні відносини: Між Україною та Південною Кореєю підтримуються дружні відносини, відбуваються взаємні візити високопосадовців.
- В. 2. Південна Корея розглядала Україну як країну з великими природними ресурсами, розвиненим сільським господарством, важкою та військовою промисловістю, а також унікальними технологіями в аерокосмічній та космічній галузях. Південна Корея рішуче засудила російську агресію проти України та надає значну гуманітарну, фінансову та нелетальну допомогу.

В2: Важливо зазначити, що Південна Корея послідовно підтримує суверенітет та територіальну цілісність України. Необхідно розуміти, що так, як і Україна має поряд агресивну росію, так і Південна Корея має поряд агресора, це Північна Корея. Нам необхідно

тісно співпрацювати і запозичувати досвід Південної Кореї.

Перспективи розвитку україно-корейських відносин та роль Кореї у майбутньому (після перемоги над росією):

В1: Якими ж є перспективи подальшого розвитку наших відносин? І яку роль відіграватиме Південна Корея у майбутньому світовому порядку? Яка ваша думка?

(Обговорення та розповідь ведучих):

Орієнтовні відповіді:

- * Поглиблення економічного співробітництва:
- * Залучення корейських інвестицій в українську економіку, особливо у сфери високих технологій, відновлюваної енергетики, інфраструктури.
- * Розширення торговельних зв'язків.
- * Можливість участі українських компаній у великих інфраструктурних проєктах у Кореї.
- * Активізація культурного та освітнього обміну:
- * Збільшення кількості студентів, які навчаються за обміном.
- * Реалізація спільних культурних проєктів.
- * Популяризація української культури в Кореї та корейської в Україні.
- * Співпраця у сфері науки та технологій: Обмін досвідом та спільні дослідження в галузі ІТ, космосу, медицини тощо.

Роль Південної Кореї у майбутньому:

В. 1. Можлива роль Кореї у врегулюванні конфліктів та підтримці миру в регіоні та світі.

В. 2: Розвиток відносин з Південною Кореєю є важливим для України з багатьох точок зору. Ми маємо багато чому навчитися у цієї високотехнологічної та динамічної країни, а також поділитися власними досягненнями та культурним багатством. Маємо надію ,що після перемоги України у війні, поглибитись співпраця України з Південною Кореєю.

В1: Можливо, серед вас є учні, які хотіли б поділитися своїми враженнями про Південну Корею, розповісти про свої захоплення К-поп чи К-drama, або поставити запитання?

В2: Дякуємо за вашу активність! А тепер ми готові відповісти на ваші запитання щодо Південної Кореї та україно-корейських відносин.

Підведення підсумків.

В1: Наш захід добігає кінця. Сьогодні ми здійснили захопливу подорож до Південної Кореї, дізналися багато нового про цю чудову країну та її відносини з Україною.

В2: Ми сподіваємося, що ця зустріч збагатила ваші знання, надихнула на подальше вивчення інших культур та зміцнила розуміння важливості міжнародної співпраці.

В 1: Дякуємо всім за активну участь та увагу! Пам'ятайте, що світ є великим та різноманітним, і знання про інші культури робить нас багатшими та толерантнішими.

В 2: Бажаємо вам успіхів у навчанні, нових вершин та мирного майбутнього! До нових зустрічей!

(Звучить фонова корейська музика. Учні можуть отримати інформаційні буклети про Південну Корею та україно-корейські відносини).

1. Організація невеликої виставки, присвяченої Південній Кореї.
2. Майстер-клас з виготовлення орігамі або написання корейських ієрогліфи.

Використано:

1. Громадянська освіта: підручник для 10 кл. , П. В. Вербицька, О. В. Волошенюк та ін: Київ: Літера.
2. Всесвітня історія : підручник для 11 класу ,П. Полянський, видавництво “Грамота” 2019 р.
3. Географія: підручник для 11 кл, Т. Гільберг, видавництво “Оріон” 2019 р.
4. Республіка Корея: історія дива на річці Хан. Посібник для учнів і вчителя. К. Баханов і інші. “Волинські обереги”, 2024 р.