

КОРЕЙСЬКА ТА РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКА ВІЙНА: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ПРИЧИН, НАСЛІДКІВ І ПОЗИЦІЇ РЕСПУБЛІКИ КОРЕЯ

*Наталія Парасківа,
Кіровоградська обл.*

Очікувані результати

- **Знання:** Учні знатимуть хронологію та ключові події Корейської війни (1950–1953), основні етапи російсько-української війни (2014–2025, з акцентом на ескалацію 2022), офіційну позицію Республіки Корея щодо підтримки України, включаючи гуманітарну та економічну допомогу.
- **Уміння:** Учні зможуть порівнювати історичні конфлікти за причинами, ходом і наслідками, використовуючи порівняльні таблиці; аналізувати першоджерела (заяви уряду Південної Кореї, історичні документи); формулювати аргументовані висновки про роль міжнародної солідарності.
- **Цінності:** Учні розвинули розуміння важливості захисту суверенітету, поваги до міжнародного права, емпатії до народів, що зазнають агресії, та усвідомлення значення національної єдності для відбудови країни.
- **Компетентності:** Формування інформаційно-цифрової компетентності (робота з джерелами), соціальної та громадянської компетентності (дискусія про глобальні виклики), критичного мислення (аналіз схожостей і відмінностей воєн).

Час 45 хвилин

Задум заняття

Урок є частиною курсу за вибором «Республіка Корея: історія дива на річці Хан» і має на меті поглибити розуміння учнів про історичний досвід Південної Кореї через порівняння Корейської війни (1950–1953) з російсько-українською війною (2014–2025). Учні досліджуватимуть причини, хід і наслідки обох конфліктів, а також проаналізують, як Південна Корея, спираючись на власний досвід війни та відбудови, підтримує Україну. Урок побудовано на інтерактивних методах: аналіз джерел, групова робота, дискусія, що сприяють розвитку аналітичних навичок і

громадянської свідомості. Кульмінацією уроку стане рефлексія про уроки «Дива на річці Хан» для повоєнної відбудови України.

Внутрішньопредметні і міжпредметні зв'язки

- **Внутрішньопредметні:** Урок спирається на попередні теми курсу, зокрема економічне диво Південної Кореї (1960–1980-ті), її зовнішню політику та трансформацію в демократичну державу. Порівняння воєн поглиблює розуміння ролі історичного досвіду в формуванні сучасної політики Південної Кореї.
- **Міжпредметні:**
 - **Історія України:** Вивчення російсько-української війни, анексії Криму, боротьби за незалежність (Підручник з Історії України (рівень стандарту та профільний рівень) для 11-го класу, автори: Власов В.С., Кульчицький С.В. 2019 р.).
 - **Всесвітня історія:** Аналіз Корейської війни в контексті холодної війни, міжнародних конфліктів ХХ–ХХІ століть (Щупак І. Я. Всесвітня історія (рівень стандарту) : підручник для. 11 класу закладів загальної середньої освіти).
 - **Географія:** Вплив воєн на економіку, демографію та урбанізацію країн (Пестушко В.Ю. Географія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти).
 - **Громадянська освіта:** Принципи міжнародного права, гуманітарна допомога, роль ООН і НАТО. 1. (Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти)
 - **Економіка:** Повоєнна відбудова, економічні реформи Південної Кореї як приклад для України.

Організація учнівської діяльності

- **Індивідуальна робота:** Читання та аналіз витягів із джерел (заяви уряду Південної Кореї, історичні документи про Корейську війну), заповнення порівняльної таблиці.
- **Групова робота:** Робота в малих групах (3–4 учні) для заповнення частин порівняльної таблиці та підготовки аргументів для дискусії.

- **Колективна робота:** Фронтальне опитування, загальна дискусія, рефлексія в кінці уроку.
- **Інтерактивні методи:** «Картографічна розминка» (визначення країн на карті), «Дискусійний трикутник» (обговорення позиції Південної Кореї), метод «Порівняй і контрастуй» (таблиця).

Оцінювання

- **Формувальне оцінювання:**
 - Активність під час фронтального опитування та дискусії (усна похвала, коментарі вчителя).
 - Якість внеску в групову роботу (вчитель відзначає ініціативність, аргументованість).
- **Підсумкове оцінювання:**
 - Порівняльна таблиця (макс. 12 балів):
 - Повнота заповнення (4 бали).
 - Точність і відповідність джерелам (4 бали).
 - Аргументованість висновків (4 бали).
 - Критерії оголошуються на початку уроку.
- **Самооцінювання:**
 - Учні оцінюють свій внесок у групову роботу за шкалою 1–5 (1 — мінімальний внесок, 5 — лідерство, активна участь).
 - Форма: коротка письмова рефлексія (1–2 речення) на аркуші з таблицею.
- **Зворотний зв'язок:** Вчитель коментує таблиці після перевірки, надаючи рекомендації для вдосконалення.

Змістові наголоси

- **Корейська війна (1950–1953):** Поділ Кореї після 1945 року, ідеологічний конфлікт (комунізм vs капіталізм), роль СРСР, США, Китаю, наслідки (розкол Корейського півострова, економічна відбудова Південної Кореї).
- **Російсько-українська війна (2014–2025):** Анексія Криму, війна на Донбасі, повномасштабне вторгнення 2022 року, гуманітарна криза, міжнародна підтримка.
- **Позиція Республіки Корея:** Гуманітарна допомога Україні (медичне обладнання, пожертви), підтримка санкцій проти РФ, плани щодо участі у повоєнній відбудові України (інвестиції, обмін досвідом).
- **Уроки Південної Кореї:** Єдність нації, швидка модернізація, державно-приватне партнерство, освіта як основа економічного зростання.

Проблеми, що розв'язуються

- Які спільні риси мають війни, спричинені зовнішньою агресією, і як вони впливають на долю націй?
- Як історичний досвід Південної Кореї (війна, відбудова, «Диво на річці Хан») може бути застосований до України в умовах війни та після її завершення?
- Чому міжнародна солідарність є ключовим фактором у сучасних конфліктах, і як Південна Корея демонструє цю солідарність з Україною?

Ресурси

- **Підручники:**
 - Всесвітня історія (рівень стандарту). 11 клас. Щупак І. Я. Видавництво: Прем'єр, 2019.
 - Історія України (рівень стандарту). 11 клас. Власов В. С., Кульчицький С. В. Видавництво: Літера ЛТД, 2019.
 - Географія (рівень стандарту). 11 клас. Пестушко В. І., Уварова Г. Ш. Видавництво: Генеза, 2019.
- **Додаткові матеріали:**

- Презентація «Корейська війна та російсько-українська війна: порівняння» (створена вчителем, включає карти, хронологію, фото).
- Витяги з джерел:
 - Офіційна заява Міністерства закордонних справ Південної Кореї про підтримку України (2022–2023).
 - Роздатковий матеріал: Порівняльна таблиця (формат А4, 3 стовпці: Аспект, Корейська війна, Російсько-українська війна).
- **Обладнання:**
 - Комп'ютер, проектор для показу презентації.
 - Політична карта світу, фізична карта Азії.
 - Дошка, маркери, аркуші для групової роботи.
- **Інтернет-ресурси:**
 - Стаття про гуманітарну допомогу Південної Кореї Україні (novadoba.org.ua).
 - Архівні документи про Корейську війну (доступ через uahistory.co).

Сценарій заняття

1. Організаційний момент (2 хвилини)

- **Діяльність вчителя:** Привітання, перевірка присутності, налаштування учнів на роботу. Оголошення теми: «Сьогодні ми дослідимо Корейську та російсько-українську війни, щоб зрозуміти, як досвід Південної Кореї може надихнути Україну». Пояснення мети: «Ви порівняєте два конфлікти, проаналізуєте позицію Південної Кореї та подумаете про уроки для України».
- **Учні:** Слухають, готуються до уроку (підручники, зошити).

2. Актуалізація опорних знань (5 хвилин)

- **Діяльність вчителя:** Проводить «Картографічну розминку»:

- Показує політичну карту світу, просить учнів знайти Південну Корею, Україну, КНДР, РФ.
- Запитує: «Що ви пам'ятаєте про Корейську війну? Які ключові події російсько-української війни можете назвати?» (очікувані відповіді: поділ Кореї, холодна війна; анексія Криму, вторгнення 2022).

Учні: Відповідають на запитання, вказують країни на карті, згадують факти з попередніх уроків.

3. Вивчення нового матеріалу (15 хвилин)

- **Міні-лекція (5 хвилин):**

Доброго дня, друзі! Сьогодні ми зануримося в історію двох воєн — Корейської війни 1950–1953 років і російсько-української війни, що триває з 2014 року. Наша мета — порівняти ці конфлікти, зрозуміти, як Південна Корея підтримує Україну, і подумати, які уроки її досвіду можуть допомогти нам. Записуйте ключові факти, вони знадобляться для роботи.

Уявіть Корею в 1945 році: після Другої світової війни країну поділили на дві частини. Північ потрапила під вплив СРСР, Південь — під США. У 1950 році Північна Корея, підтримана СРСР і Китаєм, напала на Південну, прагнучи об'єднати Корею під комуністичним прапором. Це була війна холодної війни, де зіткнулися два світи — капіталізм і комунізм. Бої тривали три роки, ООН підтримала Південь, Китай — Північ. У підсумку Корея залишилася розділеною по 38-й паралелі. Південна Корея була зруйнована, але з часом відбудувалася, створивши економічне «Диво на річці Хан».

Тепер перенесемося до України. У 2014 році Росія анексувала Крим і розпочала війну на Донбасі. У 2022 році вона пішла далі, розпочавши повномасштабне вторгнення. Це порушення міжнародного права спричинило гуманітарну кризу: зруйновані міста, мільйони біженців. Але Україна чинить опір, отримуючи підтримку від Заходу — зброю, санкції проти Росії, гуманітарну допомогу. Війна консолідувала нашу націю, показавши світу нашу силу.

А що робить Південна Корея? Вона, як країна, що пережила війну, розуміє Україну. Корея надсилає гуманітарну допомогу — медичне обладнання, фінансову підтримку.

Наприклад, активіст Лі Хан До пожертвував 3 мільйони вон для ЮНІСЕФ на підтримку українських дітей. Корея підтримує санкції проти Росії та засуджує агресію в ООН. Більше того, вона пропонує свій досвід відбудови: як після війни стати економічно сильною державою. Їхнє «Диво на річці Хан» — це історія про єдність, реформи та освіту, які підняли країну з руїн.

Чому це важливо для нас? Південна Корея показує, що після війни можливе відродження. Її досвід — це приклад того, як Україна може відбудуватися, спираючись на єдність і чітку стратегію. Зараз ми знаємо основи: Корейська війна — це розкол і відбудова, російсько-українська війна — боротьба за свободу, а Південна Корея — приклад солідарності та надії. Далі ви проаналізуєте джерела та порівняєте ці війни в групах. Запишіть: «Корейська війна — 1950–1953, російсько-українська війна — 2014–2025, Корея — допомога та уроки відбудови».

– **Діяльність вчителя:** Використовує презентацію, коротко викладає:

- Корейська війна: поділ Кореї (1945), конфлікт між КНДР і Південною Кореєю, роль великих держав (США, СРСР, Китай), наслідки (розкол, відбудова).
- Російсько-українська війна: анексія Криму (2014), війна на Донбасі, ескалація 2022, гуманітарна криза, підтримка Заходу.
- Позиція Південної Кореї: гуманітарна допомога (напр., 3 млн вон від Лі Хан До для ЮНІСЕФ), підтримка санкцій, плани відбудови України.

– **Учні:** Слухають, записують ключові дати та факти в зошити.

• **Робота з джерелами (10 хвилин):**

Діяльність вчителя: Роздає витяги з джерел (заява МЗС Південної Кореї, стаття про гуманітарну допомогу). Пояснює завдання: «Прочитайте текст і виділіть 2–3 ключові факти про підтримку Південної Кореї Україні».

Учні: Індивідуально читають джерела, підкреслюють факти (напр., обсяг допомоги, плани відбудови), готуються поділитися висновками.

4. Закріплення матеріалу (15 хвилин)

- **Групова робота (10 хвилин):**

- **Діяльність вчителя:** Ділить клас на 3 групи, роздає порівняльні таблиці.

Завдання:

- Група 1: Порівняти причини воєн (ідеологія, зовнішня агресія).
- Група 2: Порівняти хід і наслідки (військові дії, гуманітарні втрати).
- Група 3: Порівняти роль міжнародної спільноти (ООН, НАТО, санкції).

Формат таблиці:

Аспект	Корейська війна	Російсько-українська війна
Причини		
Хід і наслідки		
Міжнародна підтримка		

- **Учні:** Працюють у групах, заповнюють таблицю, використовуючи підручники (Щупак, Власов) і джерела. Кожна група обирає спікера для презентації.

- **Дискусія (5 хвилин):**

Діяльність вчителя: Організує «Дискусійний трикутник». Спікери груп презентують висновки (по 1 хв). Вчитель ставить питання: «Чому Південна Корея підтримує Україну? Як її досвід може допомогти Україні?»

Учні: Презентують таблиці, відповідають на питання, дискутують.

5. Підбиття підсумків і рефлексія (8 хвилин)

- **Колективне обговорення (5 хвилин):**

Діяльність вчителя: Задає питання: «Які уроки Південної Кореї (єдність, реформи, освіта) актуальні для України?» Підкреслює: «Диво на річці Хан» стало можливим завдяки консолідації та стратегії. Просить учнів назвати один ключовий висновок уроку.

Учні: Відповідають, діляться думками (напр., «Єдність нації — ключ до відбудови»).

- **Самооцінювання (3 хвилини):**

Діяльність вчителя: Просить учнів написати на аркуші з таблицею: «Оцініть свій внесок у групову роботу (1–5) і напишіть, що вам найбільше сподобалося на уроці».

Учні: Заповнюють самооцінювання, здають таблиці.

6. Домашнє завдання

- **Основне:** Написати есе (150-200 слів): «Як досвід Південної Кореї може допомогти Україні у повоєнній відбудові?» (використати приклади з уроку: реформи, освіта, єдність).
- **Додаткове (за бажанням):** Дослідити один конкретний приклад гуманітарної підтримки України від Південної Кореї (напр., медична допомога, інвестиції) і підготувати коротку доповідь (3-5 речень).
- **Інструкція:** Есе здавати в письмовій або електронній формі, дедлайн – наступний урок.