

ЕКОНОМІЧНЕ ВІДРОДЖЕННЯ ПІСЛЯ ВІЙНИ: ІСТОРІЯ ПІВДЕННОЇ КОРЕЇ І МАЙБУТНЄ УКРАЇНИ,

Іванна Малиш,
Закарпатська обл.

Навчальний предмет: Всесвітня історія
Клас: 11 клас

Мета:

- ознайомити учнів з ключовими подіями в історії Південної Кореї та України;
- порівняти шлях розвитку двох країн. Визначити спільне та виокремлювати унікальне.
- формувати навички аналізу історичних подій і критичного мислення.

Очікувані результати пізнавальної діяльності учнів:

- Отримають цілісне уявлення про період що вивчається, факти, події, явища в історії Південної Кореї.
- Розвиватимуть історичне та критичне мислення, вміння аналізувати, порівнювати події з історії Південної Кореї та України.

Час: 45 хвилин.

Задум заняття: цей урок покликаний продемонструвати учням, як історичний досвід Південної Кореї у повоєнному розвитку може слугувати орієнтиром для сучасної України.

Знати: хронологічні межі Корейської війни, передумови економічного зростання, ментальні риси жителів Республіки Кореї, основні напрямки політики післявоєнних років, ментальні та національні риси південних корейців.

Розуміти: поняття «чеболь», «корейське економічне диво», риси національного характеру.

Уміти:

- визначати можливі шляхи економічного відродження України на основі історичного досвіду Південної Кореї;
- формулювати власну думку щодо переваг і викликів великого бізнесу для держави;
- працювати в групах, аналізувати та систематизувати інформацію;
- висловлювати аргументовану позицію

Оцінювання:

Рівень	Бал	Характеристика досягнень учня
Високий	10-12	Учень/учениця повністю розкриває зміст навчального матеріалу, демонструє системне розуміння теми, вміє аналізувати, порівнювати, узагальнювати; робить обґрунтовані висновки; письмова робота грамотно оформлена.
Достатній	7-9	Учень/учениця демонструє знання і розуміння основного навчального матеріалу; допускає незначні неточності; письмова робота логічна, але потребує вдосконалення.
Середній	4-6	Учень/учениця частково орієнтується в темі, відповіді неповні або неточні, є помилки в аналізі або узагальненні; письмова робота містить недоліки.
Початковий	1-3	Учень/учениця має фрагментарні знання, не орієнтується в основних поняттях теми, відповіді несистемні або відсутні; письмові роботи мають суттєві помилки або не виконані.

Обладнання: карта, презентація, підручник, роздатковий матеріал.

Внутрішньопредметні і міжпредметні зв'язки:

- Географія
- Громадянська освіта
- Історія

Змістові наголоси: учні навчаються аналізувати, шукати спільне та відмінне між історичними шляхами двох держав — Південної Кореї та України. Шукати причинно-наслідкові зв'язки. Учні розмірковують над можливими сценаріями післявоєнного відновлення України, опираючись на досвід Південної Кореї.

Проблеми, що розв'язуються: на прикладі Південної Кореї учні аналізують механізми економічного зростання після війни та шукають аналогії для України.

Ресурси:

- Гісем О. В. Всесвітня історія (профільний рівень) : підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / О. В. Гісем, О. О. Мартинюк. — Харків : Вид-во «Ранок», 2019. — 240 с. : іл.
- Республіка Корея: історія дива на річці Хан. Матеріали до навчального курсу за вибором учнів профільної загальноосвітньої школи (10–11 класи): посібник для учнів і вчителя / К. Баханов, С. Баханова, Ю. Білай, Р. Євтушенко, І. Костюк, С. Троян; за ред. К. Баханова. Рівне: Волинські береги, 2024. 352 с.

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКУ

I. Організаційний момент: (2-3 хвилини)

Привітання, оголошення теми та мети уроку.

II. Проблемне питання: Чи може країна, зруйнована війною, стати економічною суперсилою?

Вступне слово вчителя.

Уявіть собі країну, яка лежить у руїнах після жорстокої війни. Її міста зруйновані, економіка — у глибокій кризі, населення — виснажене й бідне. Здається, що шансів на відродження немає.

Але минають кілька десятиліть і ця країна стає однією з найбільших економічних сил світу. Мова йде про Південну Корею.

Сьогодні ми поговоримо про те, як їй це вдалося і чому досвід Кореї може бути важливим для України, яка також переживає найважчі випробування у своїй сучасній історії.

Чи може війна стати не кінцем, а початком великого шляху? Давайте спробуємо знайти відповідь разом.

Учні ознайомлюються з цікавими фактами про Південну Корею, виконують завдання 1. Усно дають відповіді на запитання (5 хв.)

Бліц – питання:

1. Назви дві відомі корейські компанії?
2. Як називається зона між Північною та Південною Кореєю.
3. Який жанр музики зробив Південну Корею відомою у світі?

Цікаві факти

Освітній відведений чи не найважливіша роль в житті будь-якого корейця. Корейці вчаться з раннього ранку до глибокої ночі, незалежно від дня тижня, і використовують канікули для додаткових курсів або самостійного навчання.

Навчальний рік в Південній Кореї починається в березні і саме тоді у школяра не залишається ніякого часу на себе, так як навчання триває до шостої вечора, а далі починаються приватні заняття.

Корея є світовим лідером у виробництві мікросхем, олед-дисплеїв, смартфонів та телевізорів. Samsung Electronics та SK Hynix серед топових світових чипмейкерів. Експорт цієї галузі досягає десятиків мільярдів доларів щорічно.

Розвиток науки і техніки став пріоритетом держави. KAIST, Національний університет сухопутних сил та інші центри розвивають біотехнології, робототехніку, проливні стартапи.



Завдання 1: Учні відносять елементи культури до відповідної держави.

До яких країн ми це віднесемо

Республіка Корея

Україна

письменник М. Семенко

свято Чусок

свято Івана Купала

Будинок "Слово"

письменниця Хан Ган

парламентсько-президентська республіка

президентська республіка

III. Основна частина (30 хв.)

3.1. Учні, виконують Завдання 2. Створіть розповідь, проаналізувавши подані нижче малюнки. Чи є щось спільне в історії Республіки Кореї та України.

ПІВДЕННА КОРЕЯ

25 червня 1950 р.

1950

Січ.	Лют.	Бер.
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31		
Квіт.	Трав.	Черв.
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31		
Лип.	Серп.	Вер.
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31		

РОЗПОЧАЛАСЯ
ОДНА З
НАЙТРАГІЧНИШИХ
ПОДІЙ В ЖИТТІ
НАРОДУ КОРЕЇ



КРАЇНА БУЛА
РОЗОРЕНА: В
СОЦІАЛЬНОМУ
І В
ЕКОНОМІЧНОМУ
ПЛАНІ



ОДНАК, ЦЕ НЕ
СТАЛО КІНЦЕМ.
А ТІЛЬКИ
НОВИМ
ПОЧАТКОМ



СЬОГОДНІ
ПІВДЕННА
КОРЕЯ – КРАЇНА
МАЙБУТНЬОГО



УКРАЇНА

25 червня 1950 р.
24 лютого 2022 р.

2022

Січ.	Лют.	Бер.
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31		
Квіт.	Трав.	Черв.
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31		
Лип.	Серп.	Вер.
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31		

РОЗПОЧАЛАСЯ
ОДНА З
НАЙТРАГІЧНИШИХ
ПОДІЙ В ЖИТТІ
НАРОДУ УКРАЇНИ



ЗРУЙНОВАНІ
МІСТА, ЗАМИ
БЕЗ СВІТА ТА
ТЕПЛА



ТА ПОПРИ ВІЙНУ
УКРАЇНЦІ
ПРОДОВЖУЮТЬ
ПРАЦЮВАТИ



ДИВО?
СКОРІШЕ ЦЕ
ФЕНОМЕН
УКРАЇНСЬКОЇ
СТІЙКОСТІ



3.2. Клас ділиться на дві групи. Спільно заповнюють таблицю.

Група 1. Опрацьовує Джерело 1.

Додаток 1. З виступу Президента Республіки Корея Юн Сок Йоля на пресконференції в Києві (15 липня 2023 р.)

«Близько 70 років тому Республіка Корея теж зазнала незаконного вторгнення від Північної Кореї. Було окуповано близько 90 % території Південної Кореї. І ми стикнулися з загрозою зникнення як держави. Однак, завдяки нашим військовим і цивільним, які їм максимально допомагали, ми змогли зупинити окупантів та вигнати їх зі своєї землі. Республіка Корея, яка дуже постраждала, після війни змогла стати однією з країн, яку можна назвати прикладом свободи, миру та процвітання. Зараз ситуація в Україні схожа на ситуацію в Кореї 70 років тому».

Етап 1: Північнокорейська атака і втручання ООН (6/50-9/50) ...

Етап 2: Ескалація і контратака (9/50-10/50) ...

Етап 3: Китайська інтервенція (10/50-12/50) ...

Етап 4: Бої навколо 38-ї паралелі (1/51-5/51) ...

Етап 5: Патова ситуація (6/51-7/53) ...

Зі статті Д. Феффера «Корейське перемир'я, українське перемир'я» (2023) «Війна в Україні багато в чому нагадує Корейську війну. Було початкове вторгнення, яке зупинилося перед тим, щоб окупувати всю країну. Україна, як і Південна Корея, дала відсіч за допомогою потужних союзників (щоправда, без додаткових союзницьких чобіт на землі). Після року протистояння обидві сторони майже зайшли в глухий кут».

Група 2. Опрацьовує Джерело 2.

Додаток 2. Періодизація російсько-української війни

І (20 лютого — квітень 2014 р.) — окупація Криму;

ІІ (14 квітня 2014 р. — 23 лютого 2022 р.) — проведення АТО / ООС;

ІІІ (24 лютого 2022 р. — до сьогодні) — повномасштабна збройна агресія РФ проти України...»

Зі статті Д. Феффера «Корейське перемир'я, українське перемир'я» (2023) «Війна в Україні багато в чому нагадує Корейську війну. Було початкове вторгнення, яке зупинилося перед тим, щоб окупувати всю країну. Україна, як і Південна Корея, дала відсіч за допомогою потужних союзників (щоправда, без додаткових союзницьких чобіт на землі). Після року протистояння обидві сторони майже зайшли в глухий кут».

Зі статті Я. Грицака «Від таких воєн залежить доля світу» (2022) «Тоді невелике плем'я греків розбило перську армію, котра в декілька разів перевищувала їх за розміром та,

як здавалося, силою. Греки перемогли, бо були вільними громадянами — перси програли, бо були царськими підданими. З того часу маємо правило: вільні та свідомі люди б'ються краще за рабів і варварів».

	Південна Корея	Україна
Хто розпочав війну?		
До чого призвела війна?		
Чи була допомога союзників?		
Які спільні риси у обох народів?		

3.3. Завдання на розвиток критичного мислення.

Під час війни боротьба точиться не лише на полі бою, а й у свідомості людей. Пропаганда — це потужна зброя, яка формує думки, настрої та рішення мільйонів. Однак, елементи пропаганди та маніпуляцій, часом мають багато спільного проаналізуйте фото матеріал, та дайте відповіді на запитання.



132. Корнелій В.
Корейський народ не сломив! 1953

Розгляньте пропагандистські плакати та дайте відповідь на запитання:
Що означають символи зображені на плакатах?
Яким чином автори плакатів намагаються маніпулювати людьми, які емоції викликають у вас ці зображення?



Напис на плакаті:
Протистояти агресії США і допомогти Кореї
врятувати наших сусідів і самих себе



Агітаційні плакати до кримського референдуму Електронний ресурс
https://www.bbc.com/ukrainian/politics/2014/03/140310_russia_usa_lavrov_it



Режим доступу:
<https://holodomormuseum.org.ua/propaganda/pershi-plakaty-minoborony-rf-2-literamy-2-i-v/>

Вчитель: після завершення Корейської війни країна опинилася в руїнах — 80% інфраструктури було зруйновано, економіка залежала від іноземної допомоги (особливо США). Це був справжній період виживання, соціальної нестабільності та глибокої бідності. Розгляньте зображення та виконайте завдання.

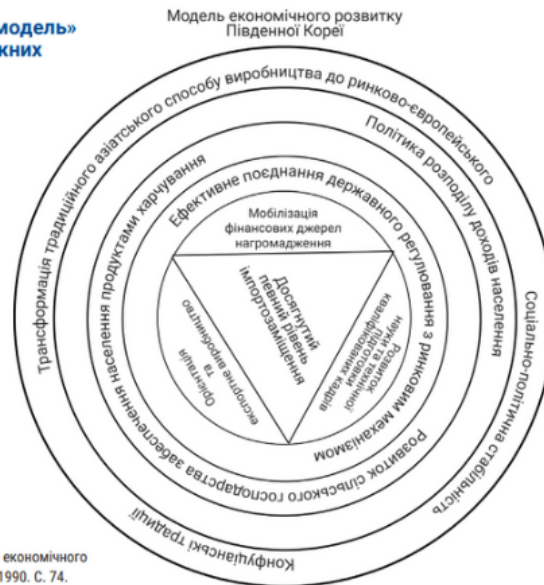
Які умови економічного розвитку притаманні Пд.Кореї та Україні?



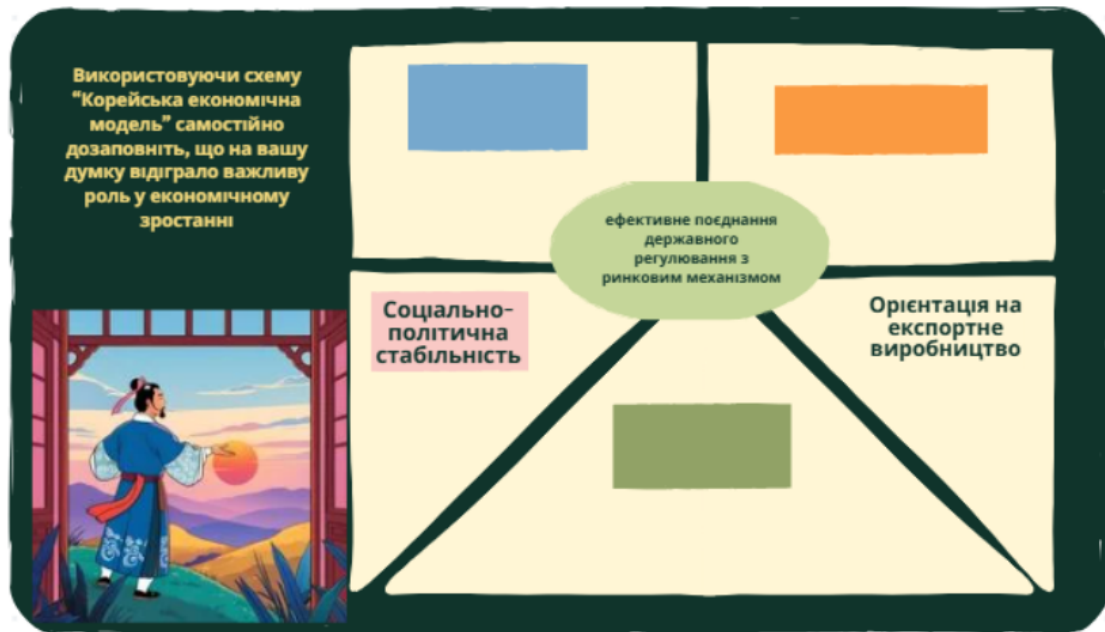
3.4.Опрацюйте схему «Модель економічного розвитку Південної Кореї» та заповніть таблицю.

Джерело 58

Схема «Корейська економічна модель» із посібника «Економіка зарубіжних країн» (1998)²⁹



Подано за: Окрут З. М., Фам За Мін. Модель економічного розвитку Південної Кореї. Шлях до процвітання. 1990. С. 74.



3.5. Опрацюйте джерело та дайте відповіді на запитання.



Додаток 3. Зі статті В. Новікова «Коротка історія корейської олігархії. Генерал та кабелі» (2020)

«Судячи з дій генерала Пака одразу після захоплення влади, він вважав корейських олігархів однією з найбільших загроз для своєї політики національного розвитку. Як людина швидких і рішучих дій, він почав боротьбу з олігархами у перші ж дні при владі. Вже 28 травня, тобто за тиждень після формування нового уряду, почались арешти олігархів... Розглянемо на прикладі Лі Бен Чхоль (власника Samsung), як Пак Чон Хі робив з олігархів великих підприємців... Пак і Лі досягли угоди, що Samsung зможе залишатися в бізнесі, але чебол повинен бути інструментом для реалізації проєктів національного розвитку, які будуть запроваджені Паком. Лі Бен Чхоль (1910–1987) Лі погодився, що його бізнес працюватиме під контролем держави, він змирився з експропріацією його банківського бізнесу (на той момент Лі Бен Чхоль володів найбільшим банківським і страховим бізнесом у Кореї). ...Усіх

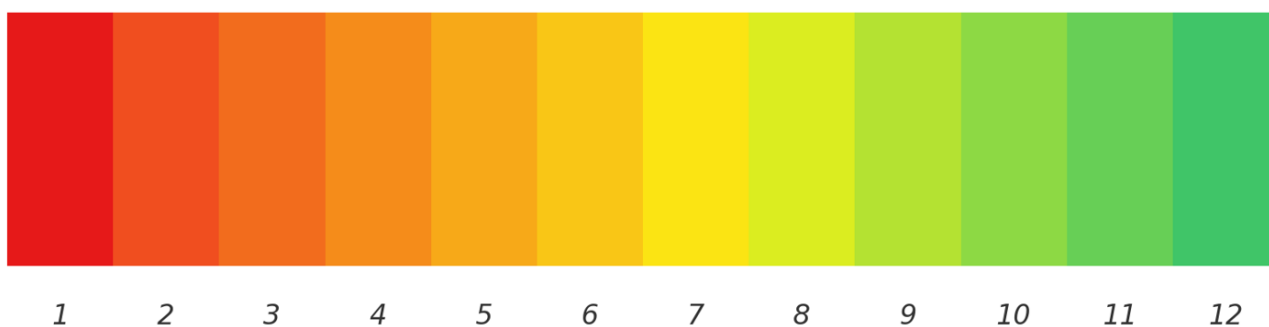
заарештованих власників чеболів звільнили доволі скоро, але всі вони підписали угоду про співпрацю з урядом. Подальший фантастичний розвиток Samsung підтвердив правильність вибору Лі Бен Чхоля. У 1960-х р. Лі Бен Чхоль ухвалив стратегічне рішення, яке відповідало планам розвитку Південної Кореї щодо виробництва електроніки та електротехніки. Зараз це найбільший сегмент бізнесу групи Samsung. ...Для уявлення про нинішній розмір чеболу можемо сказати, що річний оборот усіх підприємств Samsung зараз у 5 разів більше державного бюджету України».

- Назвіть три приклади відомих південнокорейських чеболів і вкажіть, у яких галузях вони працюють.
- Чому чеболі стали ключовими гравцями у розвитку Південної Кореї після 1960-х років?
- Як ви вважаєте, які українські галузі можуть відіграти таку ж роль, як чеболі в Кореї, у відновленні країни після війни?

IV Підсумок уроку (5 хв.)

Що нового я дізнався/дізналася на уроці?

Як я можу оцінити свою активність на уроці?



V Домашнє завдання (2 хв.)

Підготуйте свої пропозиції, щодо можливих стратегій економічного розвитку України після війни, спираючись на:

- історичний досвід Південної Кореї;
- роль великих компаній у національному розвитку;
- українські реалії (технології, агросектор, енергетика, інфраструктура, інновації);