

## **РЕСПУБЛІКА КОРЕЯ: ДИВА НА РІЧЦІ ХАН: ЩО МОЖЕ ВЗЯТИ ДЛЯ СЕБЕ УКРАЇНА?**

*Лілія Саженко,  
Одеська обл.*

**Навчальний предмет:** «Республіка Корея: історія дива на річці Хан»

**Клас:** 11 клас

**Тема заняття:** «Республіка Корея: дива на річці Хан»

**Очікувані результати:** Учні ознайомляться з історією розвитку Південної Кореї, дізнаються про роль річки Хан у становленні економічного дива, сформулюють уявлення про сучасні досягнення країни. Сформулюють розуміння, як реформи та національні цінності впливають на розвиток держави; Розвинути критичне мислення й командну роботу.

**Час:** 45 хвилин

**Задум заняття:** Розкрити феномен економічного прориву Південної Кореї через призму річки Хан як символу прогресу. Обрано цю тему, щоб продемонструвати, як природний ресурс вплинув на урбанізацію, культуру та економіку країни.

**Внутрішньопредметні і міжпредметні зв'язки:** Географія (економічна карта світу), історія (період після Корейської війни), економіка.

**Організація учнівської діяльності:** Перегляд презентації та відео про річку Хан

**Робота в групах:** Поділити учнів на групи і обговорити питання

**Обговорення в класі:** як приклад Кореї можна застосувати до України

**Оцінювання:** Усне опитування

Оцінка роботи в групі

Міні-тест

**Змістові наголоси:**

Індустріалізація та урбанізація

Вплив культури на економіку

Роль річки Хан у становленні Сеула

**Проблеми, що розв'язуються:**

Як країна з бідного регіону стала економічною потугою?

Яка роль природи в розвитку суспільства?

**Ресурси:**

Відео про Південну Корею (YouTube):

<https://youtu.be/dbrLrbwHsDM?si=JKsySPf6cn3za7qY>

Презентація

Статті з інтернету:

<https://economistua.com/chudo-na-richtsi-hangan-yak-zrujnovana-vijnoyu-pivdenna-koreya-stala-providnim-tsentrom-innovatsij-u-21-stolitti/>

Кахут

<https://create.kahoot.it/share/343b888b-ab50-449a-8d76-87e01e5bbb77>

## Сценарій заняття

**Тема:** Південна Корея: історія дива на річці Хан. Що може взяти для себе Україна?

**Хід заходу:**

1. Організаційний момент:

Привітання учнів, мотивація до роздумів над сучасністю і майбутнім України; Оголошення теми та завдань уроку.

— *Доброго дня, діти!*

— *Сьогодні ми поговоримо про країну, яка менш ніж за півстоліття змогла перетворитися з бідної, зруйнованої війною держави на одну з найпотужніших економік світу. Це — Південна Корея.*

— *Але ми не просто дізнаємося про її шлях. Ми разом подумаємо: що з цього досвіду може бути корисним і для України?*

2. Мозковий штурм:

Питання до класу: Що потрібно країні, щоб швидко розвиватися?

3. Історичне тло: Розповідь про стан Південної Кореї після війни 1950–1953 рр. (презентація)

4. Вправа в парах: Поділити учнів на групи і обговорити питання

Питання для груп:

1) «Відбудова України та приклад Південної Кореї»

Які спільні риси можна побачити між ситуацією в Кореї після Корейської війни та сучасною Україною?

2) Що саме зробила Південна Корея, щоб відбудувати країну і стати світовим економічним лідером?

3) Які галузі економіки можуть допомогти Україні стати більш конкурентоспроможною?

4) Як культура, наука та освіта можуть сприяти відродженню України, як це було в Кореї?

5) Які міжнародні партнери можуть допомогти Україні у повоєнній відбудові?

6) Як українці можуть зберегти національну ідентичність під час швидкої модернізації країни?

7) Які міста України мають потенціал стати “локальними чудесами”, подібно до Сеула?

8) Що кожен із нас може зробити вже сьогодні для відновлення та розвитку України? стати драйверами зростання для України після війни (як це було в Кореї)?

9) Яку роль можуть відіграти річки (наприклад, Дніпро) у майбутньому розвитку українських міст — подібно до річки Хан у Сеулі?

10) Як урбанізація та розвиток інфраструктури можуть допомогти Україні стати більш конкурентоспроможною?

5. Вправа «Якби я був(ла) міністром»:

Завдання: придумати 2 реформи або ініціативи, які ви б запропонували для розвитку України, надихаючись прикладом Південної Кореї.

*Уявіть, що ви — молоді міністри. Які дві реформи або ініціативи ви б впровадили в Україні, надихнувшись прикладом Кореї?*

*(Учні обговорюють ідеї. Потім 2–3 пари презентують свої «реформи».)*

*— Дуже цікаві пропозиції! Хто знає — можливо, серед вас є майбутні лідери.*

6. Невеличкий тест для підсумку. (Кахут)

<https://create.kahoot.it/share/343b888b-ab50-449a-8d76-87e01e5bbb77>

**6. Висновок :**

*— Чи змінилось ваше ставлення до Південної Кореї?*

*— А до України?*

*— Хочу завершити словами: історія Кореї показує, що навіть із найважчих умов можна піднятися до висот. Україна — сильна, розумна й гідна країна. Її майбутнє — у ваших руках.*

*— Дякую за активну участь! До нових зустрічей.*